



**Validation des Acquis de l'Expérience  
pour l'obtention du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant  
Consultez notre site : [www.ifs-st-martin.com](http://www.ifs-st-martin.com)**

**Module de formation  
Arrêté du 19 février 2010  
modifiant l'arrêté du 25 janvier 2005.**

**Conditions d'inscription à la formation**

- Avoir entrepris une démarche de validation des acquis de l'expérience en vue de l'obtention du diplôme d'état d'aide-soignant
- Avoir obtenu un « accord de recevabilité » du dossier de demande de VAE du CNASEA délégation VAE
- Déposer le dossier d'inscription ci-joint à l'IFAS St-Martin

**Durée de la formation : 70 h**

**Attestation de suivi de formation :** une attestation de suivi est remise au candidat par l'IFAS Saint-Martin, opérateur de la formation. Elle garantira la présence régulière et continue du suivi du module.

**Prochaine Session :**  
**Les 18, 19, 20 et 26, 27 mai 2010**  
**les 15, 16, 17 et 23, 24 juin 2010.**

**Coût de la formation : 644 €**

**IFAS SAINT-MARTIN**  
**11, rue Joseph Bouchayer – 38100 GRENOBLE**  
**Tél : 04.76.49.01.63 – Fax : 04.76.84.01.78**  
**E-mail : [ifs-st-martin.com](mailto:ifs-st-martin.com)**

# Quelques précisions...

## La Formation

### Objectifs

Les objectifs de ce module de formation sont de permettre au candidat de :

- Bénéficier de données les plus récentes relatives à la fonction d'aide-soignant,
- Rappeler les acquis indispensables à la pratique professionnelle notamment dans les domaines suivants :
  - *concepts de santé publique : santé individuelle et santé collective*
  - *place de l'aide-soignant dans le système de santé*
  - *rôle de l'aide-soignant : le patient au centre des préoccupations de l'équipe soignante*
  - *hygiène et prévention des infections nosocomiales*
  - *sécurité et qualité des soins aux personnes*
- Mesurer l'impact d'un changement professionnel et identifier les exigences du métier d'aide-soignant et l'évolution de son environnement
- Mobiliser ses compétences de lecture et d'écriture
- Evaluer les aptitudes et les capacités du candidat à se questionner sur sa pratique professionnelle
- Développer ses capacités d'écoute et de communication

### Méthodes Pédagogiques

- . Apports théoriques à partir de fiches synthétiques
- . Analyse de pratiques à partir de cas cliniques
- . Travaux de groupe
- . Réalisation de travaux personnels autour de la lecture et de l'écriture.

### Programme de formation

#### ***Partie I : Santé Publique***

- Définition, concepts et moyens d'investigation
- Politique de santé publique et programmes d'actions prioritaires
- Organisation du système de santé
- Généralités sur la protection sociale

#### ***Partie II : l'aide-soignant dans le système de santé***

- Le mode de fonctionnement des établissements de santé et des structures extrahospitalières
- Le rôle et les missions de l'aide-soignant
- Le champ de responsabilité de l'aide-soignant

#### ***Partie III : rôle de l'aide-soignant : le patient au centre des préoccupations de l'équipe soignante***

- La communication avec le patient
- La notion de dépendance
- La maltraitance : les différentes formes et la prévention
- Prise en charge de la démence, d'une agitation

#### ***Partie IV : Sécurité et qualité des soins aux personnes***

- Rappel sur les différents paramètres vitaux et leur surveillance
- Le rôle de l'aide-soignant dans le dépistage des signes d'alerte

#### ***Partie V : Hygiène et prévention des infections nosocomiales***

- Mesures d'hygiène : définitions et législation
- Lavage des mains
- Les infections nosocomiales : définition et moyens de prévention
- Hygiène environnementale dans une structure d'hospitalisation
- Protection du personnel